

## 2017年学院督导听课阶段性总结

自执行《新疆石河子职业技术学院督导听课办法（试行）》以来，从3月17日开始，学院领导、中层干部、督导员每天两组进行推门听课，截至5月12日，参加督导听课达219人次，对55名教师进行推门听课，涉及6个分院近30个专业。现将具体情况总结如下：

### 一、督导听课基本情况

#### 1、确立制度，认真履行

学院为进一步完善内部质量监控体系，设立督导部门，制定专项制度，对学院的各项工作进行督查。从学院颁布督导听课办法起，院领导给予高度重视，亲自带头执行听课安排，中层干部和其他督导听课人员能够既完成本职工作又认真履行督导听课任务。

#### 2、全面督查，重在落实

督导办每周五下午发布下周督导听课安排，由院领导、中层干部、机关处室工作人员和分院领导、分院督导员及专业教师组成督导团队，提前30分钟告知被听课分院、教师，督导团成员认真听课并在课后进行开放式评课，效果良好。各种督导资料留档备查。

#### 3、督导教学，提升质量

通过2个月的督导听课，总体感受教师课堂教学情况基本满意，具体表现有以下方面：（1）工作认真，教风严谨。备课、上课、教学互动、教学评价和小结等课堂结构完整。（2）对教材熟悉做到脱稿上课，自如地讲授知识，顺利进行教学内容。（3）在督导评课过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提

出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。督导团成员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课。从而实现了督导听课提高教师教学能力，提升教学质量的目的。

## 二、存在的问题

1、个别督导人员，进行“人情式”督查，提前半天或一天告知被听课分院、教师，成为“预约式”听课。

2、个别督导人员，不能按时参加听课，不事先告知、不说明理由。

3、个别上课教师，教学内容不丰富，师生之间缺少互动，知识理论性问题讲得多，与实际联系少，教学效果不理想。

4、在多媒体教学方面，有的课件粗糙：内容繁琐，剪裁不够，字体和母板颜色反差小，字体小，坐在后边的同学看不清。个别教师板书随意、零乱、不规范，课堂教学得不到较好的辅助和补充。

## 三、下一步打算

通过第一阶段的教学督导，我们清楚地认识到，教学督导对于各项教学工作顺利、有序的进行，起到了良好的监督和保障作用。根据多方建议，督导听课工作将从以下几方面进一步完善：

1、继续加强和完善随机听课工作方式，利用信息化手段，通过监控视频进行督导听课工作。

2、组建督导员团队，聘请校外行业专家和校内优秀人才、专业带头人、骨干教师作为专职督导员，提高督导质量、提升教学水平，以促进教学内容更符合行业、企业人才需求，课程结构具有职业特色。

3、常态化督导，重点式督查。督导听课工作是学院内部诊改的重要举措之一，在督导中发现的问题，要重点督办：上下沟通、多方协作，共同协商解决问题。

4、重点培养教师骨干。在教学督导工作中，将以提高中青年教师的教学水平和教学能力为主要目的，有针对性地对中青年教师开展督导工作，在督的同时，更多的要在导上面下功夫，使中青年教师成为学院教学的骨干力量。

督导办

2017年5月15日